

Приложение П.1

к ООП по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	55
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ²	54

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствием с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов,

Промежуточная аттестация	1
--------------------------	---

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	ОК.01-ОК.04 ОК.09
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	16	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	1,2. Основные этапы развития информационного общества. 3,4 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	ОК.01-ОК.04 ОК.09
	Практическая работа. 5. Информационные ресурсы общества. 6. Образовательные информационные ресурсы. 7. Работа с программным обеспечением. 8. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и	4	

	обновление.		
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности	9. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). 10. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 11. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	
	Практическая работа. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	30	2
Тема 2.1.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	ОК.01-ОК.04 ОК.09
	Практическая работа: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 2.2. Основные информационные	2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	

<p>процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Практикум. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	4	
	<p>2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2	
	<p>Практикум. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	4	
	<p>2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2	
	<p>Практикум. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p>	4	
	<p>2.2.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	2	
	<p>Практикум. Создание ящика электронной почты и настройка его</p>	2	

	параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</i>	2	
	Практическая работа: <i>АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования</i>	2	
РАЗДЕЛ 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	18	ОК.01-ОК.04 ОК.09
Тема 3. 1.	<i>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	4	
	Практические работы: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	
Тема 3.2.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	

	<p>Практическая работа:</p> <p>Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы</i>. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети</i>.</p>	4	
<p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	2	
	<p>Практическая работа:</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 4.</p>	<p>Технология создания и преобразования информационных объектов</p>	29	
<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>	<p>4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>	4	
	<p>Практическая работа:</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p>	3	ОК.01-ОК.04 ОК.09
	<p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	2	
	<p>Практическая работа:</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4	

	<p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4	
	<p>Практическая работа:</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4	
	<p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	4	
	<p>Практическая работа:</p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Демонстрация систем автоматизированного проектирования.</p> <p><i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</i></p>	4	
РАЗДЕЛ 5.	Телекоммуникационные технологии	12	ОК.01-ОК.04 ОК.09
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и	2	

телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практическая работа: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	5.1.1. Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	Практическая работа: Средства создания и сопровождения сайта.	2	
Тема 5.2.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>	2	
	Практическая работа. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и ИКТ»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: - компьютер с мультимедиа проектором;

-экран (на штативе или навесной);

-стол для проектора;

- обычный, или графический, планшет — беспроводное оборудование для ввода информации;

- дистанционная клавиатура, которую учитель или ученики могут использовать для ввода текста в компьютер с любого места в кабинете;

- дистанционная мышь — беспроводное устройство для управления компьютером из любой точки класса;

- планшет для ПК, который позволяет осуществить беспроводное соединение в целях передачи данных проектору из любой точки класса;

- устройства для голосования, которые позволяют учителю задавать вопросы и получать ответы на вопросы от учеников в электронном виде, результаты голосования мгновенно отображаются на интерактивной доске;

- специальное устройство диджитайзер — накладной проектор, которым можно увеличивать непрозрачные объекты;

- программно-аппаратное оборудование для проведения видеоконференции — компьютер с Webкамерой, видеокамера, специальное ПО;

техническими средствами обучения:

- Компакт-диски с электронными учебниками и обучающими программами; интерактивная доска;

- комплект лицензионного программного обеспечения, инструментальные системы и комплексы, электронные средства учебного и образовательного назначения для проведения занятий;

- цифровые базы данных, видео или аудиозаписи для уроков и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания³

³ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

1. Для обучающихся

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2019.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2016.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2016.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2017.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2016.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2018.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2016.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2016.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2015.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2015.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2015.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2016.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2014.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2016.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» <http://www.intuit.ru/studies/courses> –
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологи- ям <http://lms.iite.unesco.org/>–
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании <http://ru.iite.unesco.org/publications/>–
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» <http://www.megabook.ru/>–
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения <http://freeschool.altlinux.ru/>
- 11.Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://inf-ege.sdangia.ru/>

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агейчев О.М. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика», СПб., 2018.
2. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. Практическое пособие, СПб., 2019.
3. Грошев А.С. Информатика. Лабораторный практикум. Архангельск, 2019.
4. Леонтьев В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2017. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2017.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1.Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; - представление информации в различных системах счисления; - представление	Оценка результатов выполнения практических работ, вычислительных работ

деятельности	текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации в дискретном (цифровом) виде;	
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- построение последовательности выполнения процесса по средствам алгоритмического языка	Оценка результатов выполнения практических работ
5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ОК 09. Использовать	- применение компьютерных моделей различных процессов; - проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	Оценка результатов выполнения практических работ

информационные технологии в профессиональной деятельности		
<p>б. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- решение задач по обработке данных в электронных таблицах Microsoft Excel; - создание баз данных и форм запросов для нахождения информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>